

Kompetenceprofil for pædagogerne i Øster Snede Børnehus

Vi har i Øster Snede Børnehus udarbejdet en beskrivelse af pædagogernes og medhjælpernes kompetencer og arbejdsprofil, for at synliggøre hvilke forventninger man kan have til sig selv og hinanden, og hvilket ansvar vi forventes at skulle løfte.

Overordnede kompetencer.

Som pædagoger i Øster Snede Børnehus er vi forpligtet til at have det overordnede ansvar for at vi befinder os indenfor de rammer og krav for børnehaven som dagtilbudsloven stiller.

Som pædagog skal man have store kommunikative og samarbejds-mæssige kompetencer, da vi i Øster Snede Børnehus har et åbent og gennemskueligt organisering af viden og information.

Man har ansvar for, at både de daglige pædagogfaglige opgaver og det daglige samarbejde er i balance, så det forventes at man tør bringe sig selv i spil som autentisk person med sine holdninger og meninger når man påtager sig dette ansvar.

Pædagogerne skal kunne iagttage, handle, reflektere og bruge sin faglige viden om pædagogik og psykologi og kunne tage ansvar for at:

- at stuen reflekterer Øster Snede Børnehus læreplan i tilrettelæggelsen af pædagogisk praksis
- i samarbejde med kolleger udfærdiger pædagogisk dokumentation
- er ansvarlig for stuens udfærdigelse af børnemiljøvurderinger
- tilbyde 3 års sprogtest, gennemføre test og følge op på resultatet
- etablere dialog til nye børn og forældre og sikre en god start og indkøring for både barn og forældre.

Specielle kompetencer, ud fra dagtilbudsloven:

Stk. 1. Børn i dagtilbud skal have et fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø som fremmer deres trivsel sundhed, udvikling og læring.

Pædagogen i Øster Snede Børnehus skal kunne

- Handle og samarbejde hvis når de ser et barn ikke er i trivsel og udvikling.
- Samarbejde med forældre, kolleger, støttepædagoger, talepædagoger, pædagogisk konsulenter, psykologer og deltage i rådgivningsforum.
- Bringe sin viden, iagttagelse, og refleksion i spil i samarbejde om at udvikle indretningen af den daglige praksis og det fysiske rum.

Stk. 2. Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene give børn omsorg og understøtte det enkelte barns alsidige udvikling og selvværd samt bidrage til, at børn får en god og tryk opvækst.

Pædagogen i Øster Snede Børnehus skal:

- Kunne se, lytte og anerkende barnet og justere sig undervejs. Iagttage barnets trivsel og samspil med andre børn og voksne. Arbejde med anerkendelse og glædens pædagogik.
- Kunne indgå i en relation med barn, forældre og evt. andre tværfaglige instanser ex. Rådgivningsforum for at sikre barnets alsidige udvikling og selvværd.
- Kunne samarbejde med forældrene dvs. kommunikere om mål, midler og metoder. Lytte og anerkende forældrenes forskellighed. Herfra er der forskel på hvad der skal til for at skabe

en god og tryk opvækst.

- Være modig, ærlig og vedholdende i samarbejdet og tværfagligt samarbejde.
- Bruge faglig viden og søge sparring hos kollegaer og andre instanser for at udvikle og bruge ny forskning om fx hjernen og barnets alsidige udvikling.
- Kunne reflektere, handle og arbejde didaktisk – nogen gange ”bare” bruge sin sunde fornuft og empati.
- Kunne, ud fra faglig kompetence, sætte handling i forhold til både gruppen af børnene på stuen men også i forhold til det enkelte barn.
- Skabe tryk ved at skabe synlig struktur og nærværende voksne.

Stk. 3. Dagtilbud skal fremme børns læring og udvikling af kompetencer gennem oplevelser, leg og pædagogisk tilrettelagte aktiviteter, der giver børn mulighed for fordybelse, udforskning og erfaring.

Pædagogen i Øster Snede Børnehus skal:

- Kunne skabe rammerne; det fysiske rum og zonerne, hvad tilbyder vi af legetøj samt etablere ro til børnene så de kan fordybe sig i legen.
- Arbejde projektorienteret med inspiration i filosofien fra Reggio Emilia. Herved gives mulighed for fordybelse, udforskning og erfaring.
- Samarbejde med huskunstneren(Lotte) for at arbejde med det skabende og udforskende.
- Være modig og turde sætte sig selv i centrum for både kendte og ukendte aktiviteter.

Stk. 4. Dagtilbud skal give børn medbestemmelse, medansvar og forståelse for demokrati. Dagtilbud skal som led heri bidrage til at udvikle børns selvstændighed, evner til at indgå i forpligtende fællesskaber og samhørighed med og integration i det danske samfund.

Pædagogen i Øster Snede Børnehus skal:

- Kunne følge børnenes spor og gennem interesse, støtte og opmuntring skabe de tryk rammer, der skal til at styrke børns selvstændige initiativ, aktivitet og lyst til at udfordre omverdenen.
- Gå i dialog med børnene og involvere dem i beslutninger om eget liv. Børnene skal gøre sig erfaringer med medbestemmelse og medansvar. Vi skal øve børnene i at argumentere men samtidigt lytte til andres argumenter, så vi i fællesskab finder den bedste løsning.
- Skabe rum hvor børnene socialiseres til de kulturelle normer som er væsentlige i det danske samfund, så børnene kan trives sammen til trods for forskellige interesser og forudsætninger.

Stk. 5. Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene sikre en god overgang til skole ved at udvikle og understøtte grundlæggende kompetencer og lysten til at lære. Dagtilbud skal i samarbejde med skolerne skabe en sammenhængende overgang til skole og fritidstilbud.

Pædagogen i Øster Snede Børnehus skal:

- etablere tryk og udfordrene rammer.
- Planlægge og udføre forskelligartede aktiviteter/gøremål.

- Støtte børnene i at indgå i forskellige aktiviteter/gøremål
- skabe rum til at børnene kan etablere deres egne lærings- og udviklingsrum hvor de er skaberne af egen legekultur, venskaber og fællesskaber.
- Støtte børnenes mulighed for at lære af hinanden.
- Efter indhentet tilladelse at videregive relevante oplysninger om børnene til skole og fritidstilbud samt evt. at deltage i brobygningsforløbet i henhold til brobygningsaftalen mellem Øster Snede Børnehus og Øster Snede skole.