

## 1. Barnets alsidige personlige udvikling

Mål	Aktivitet
<p><b>I dagtilbud skal børn kunne opleve mange relevante invitationer til at få del i betydningsfulde sociale og kulturelle erfaringer</b></p> <p><b>Delmål:</b></p> <p>Der skal skabes læringsmiljøer, som tilgodeser barnets hele udvikling, hvilket vil sige at barnet får mulighed for at udvikle sig i alle temaretninger</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Der arbejdes med de fysiske rammer både inde og ude, så der skabes de bedst mulige læringsmiljøer</li></ul>
<p><b>Det sociale og kulturelle liv i dagtilbud skal give plads til, at børn kan udfolde sig som stærke og alsidige personer</b></p> <p><b>Delmål:</b></p> <p>Børnene skal være selvstændige og initiativrige</p> <p>Børnene skal opleve at være så selvhjulpne og selvbestemmende som muligt</p> <p>Børnene skal tilbydes alsidige udviklingsmuligheder, hvilket vil sige aktiviteter som tilgodeser alle temaer</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- At lege – "At lege er at lære"</li><li>- Udgangspunktet tages i børnenes engagement, hvilket sikres ved hjælp af iagttagelser, hvor vi følger børnenes spor</li><li>- Børnemøder hvor hvert enkelt barn får lov at udtrykke sin mening</li><li>- Børneinterviews</li><li>- Kontaktbesøg</li><li>- "Husker du?"</li><li>- Dialog</li><li>- Se aktiviteter under øvrige temaet</li></ul>

**Det sociale liv i dagtilbud skal give mulighed for, at børn oplever sig som værdifulde medlemmer af et fællesskab**

**Delmål:**

Børnene skal lære at mestre de færdigheder, som er nødvendige for at kunne deltage i børnehavelivet/ børnehavekulturen

Børnene skal opleve, at hver enkelt har et ansvar i forhold til sig selv, sine medmennesker og omgivelser

- Børnene er medansvarlige for at få vendt deres stole og holde orden på deres rum
- Børnene er medansvarlige for at legen fungerer, så ingen bliver slået eller drillet
- Gennem dialog med børnene opfordrer vi dem til at lære af hinanden
- Børnene er medansvarlige for at passe på legetøjet og rydde op efter sig selv